	ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-22 Σελ. 1
Σχολείο:	Δημοτικό Σχολείο Χάλκης Λάρισας
Τάξη:	Ε΄
Τμήμα:	Ε1΄
Αριθμός μαθητών:	19
Συνολικός αριθμός εκπαιδευτικών που συνεργάζονται:	1
Στοιχεία εκπαιδευτικών (Όνομ/νυμο, Ειδικότητα):	Δημήτρης Παπαδημητρίου ΠΕ70
Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (ανάγκες μαθητών/τριών, όραμα σχολείου)	
<p>Ο βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης αποβλέπει στη γνωστική, συναισθηματική, πνευματική και σωματική ανάπτυξη όλων των μαθητών μας.</p> <p>Όραμα του σχολείου μας είναι η ποιοτική εκπαίδευση. Η προαγωγή της κριτικής σκέψης, της πρωτοβουλίας, της δημιουργικότητας των μαθητών, ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, η καλλιέργεια της εθνικής, θρησκευτικής και πολιτισμικής μας κληρονομιάς και η ενδυνάμωση των αξιών της ελευθερίας, της δημοκρατίας, του σεβασμού, της συλλογικότητας και της αλληλεγγύης.</p>	


Β. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ

Β1. Σχέδιο Δράσης του Τμήματος - Θεματικός Κύκλος «Ζω καλύτερα-Ευ ζην»



ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-21

Σελ. 2

	<p>Θεματικός Κύκλος: Ζω καλύτερα- Ευ ζην Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες: Ψυχική και συναισθηματική υγεία-Πρόληψη</p>
<p>Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων:</p>	<p>Ο δικός μας τίτλος: Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο.</p>
<p>Στόχοι Σχεδίου Δράσης</p>	<p>Αναφορά σε:</p> <p>Α) δεξιότητες που θα καλλιεργηθούν Επικοινωνία , κριτική σκέψη και συνεργασία. Ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο (αντιμετώπιση phishing, cyberbullying, κ.ά.) Προστασία από εξαρτητικές συμπεριφορές στις τεχνολογίες. Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα. Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών</p> <p>Β) στόχους ως προς το θεματικό κύκλο Στόχοι του προγράμματος είναι η αναγνώριση των συμπτωμάτων του διαδικτυακού εθισμού σε σωματικό και ψυχολογικό επίπεδο, η ανάπτυξη κριτικής σκέψης αναφορικά με ψευδείς ειδήσεις (fake news), η διαδικτυακή αυτοαποκάλυψη, η εκμάθηση ορθολογικότερου τρόπου χρήσης του διαδικτύου και η αναγνώριση και η διαχείριση του διαδικτυακού εκφοβισμού. Οι δράσεις για την επίτευξη των παραπάνω στόχων περιλαμβάνουν επιμορφωτικό υλικό και βιωματικές ασκήσεις, παιχνίδια ρόλων, ασκήσεις αναγνώρισης και κριτικής ψευδών ειδήσεων, και ασκήσεις αναγνώρισης και διαχείρισής της αυτοαποκάλυψης.</p> <p>Γ) Το πρόγραμμα στοχεύει στην ανάπτυξη των μαθητών σε τομείς:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εκμάθηση ορθολογικότερου τρόπου χρήσης του διαδικτύου • Ανάπτυξη κριτικής σκέψης κατά τη πλοήγηση στο διαδίκτυο • Προστασία από διαδικτυακή αυτοαποκάλυψη • Αύξηση της επένδυσης στις εκτός δικτύου δραστηριότητες • Αναγνώριση και διαχείριση του διαδικτυακού εκφοβισμού
<p>Ακολουθία εργασιών</p>	

<p>Εργαστήριο 1 Τι είναι η υπερβολική ενασχόληση με το διαδίκτυο.</p>	<p>Ο εκπαιδευτικός μαζί με τους μαθητές τους πάνε στο εργαστήριο πληροφορικής.</p> <p>Στόχος του Εργαστηρίου είναι να πραγματοποιηθεί εμπλοκή των μαθητών/τριών σε ψηφιακό υλικό μέσω του διαδικτύου.</p> <p>Οι μαθητές/τριες να αναφέρουν πως κατά την άποψη τους ορίζεται η υπερβολική ενασχόληση στο διαδίκτυο....αφού μελετήσουν και καταγράψουν πως μπορούν να κατανοήσουν οι ίδιοι τα συμπτώματα....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αρχικά οι μαθητές/τριες παρακολουθούν ένα βίντεο στη διεύθυνση της εκπαιδευτικής τηλεόρασης και είναι από τον φορέα του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου και αφορά τον εθισμό στο διαδίκτυο για παιδιά του Δημοτικού στη διεύθυνση https://urlzs.com/VAbAA 2. Στη συνέχεια οι μαθητές αφού παρακολουθήσουν το βίντεο από το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς διαδικτύου στη διεύθυνση https://urlzs.com/xt9kU θα ετοιμάσουν μια παρουσίαση με τον ορισμό της υπερβολικής ενασχόλησης και των συμπτωμάτων που την χαρακτηρίζουν. 3. Αναστοχασμός.
<p>Εργαστήριο 2 Κανόνες και μέτρα ασφαλούς πλοήγησης στο διαδίκτυο.</p>	<p>Ο εκπαιδευτικός μαζί με τους μαθητές τους πάνε στο εργαστήριο πληροφορικής.</p> <p>Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του δεύτερου εργαστηρίου είναι να εφοδιάσει με γνώσεις και δεξιότητες τους μαθητές/τριες για μια ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ο εκπαιδευτικός με τους μαθητές παρακολουθούν και συζητούν τον οδηγό του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου στη διεύθυνση https://urlzs.com/zzCEV που περιγράφει τα ασφαλή βήματα για on-line παιχνίδια. Στη συνέχεια ετοιμάζουν τον δικό τους δεκάλογο για ασφαλή χρήση παιχνιδιών. 2. Αναστοχασμός



<p>Εργαστήριο 3 Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης.</p>	<p>Ο εκπαιδευτικός με τους μαθητές πηγαίνουν στο εργαστήριο υπολογιστών του σχολείου.</p> <p>Στο εργαστήριο αρχικός στόχος είναι να μάθουν οι μαθητές/τριες να χρησιμοποιούν μέσω της κριτικής σκέψης, να αναγνωρίζουν μέσω κριτηρίων τις αξιόπιστες διαδικτυακές πηγές για την πληροφόρησή τους ή για την υλοποίηση εργασιών.</p> <p>Οι μαθητές ανοίγουν τον οδηγό του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς διαδικτύου για μαθητές Ε κ ΣΤ Δημοτικού για την κριτική σκέψη και παραπληροφόρηση στη διεύθυνση https://urlzs.com/2QbFT</p> <p>Συζήτηση</p>
<p>Εργαστήριο 4 “Fake News”: Τα αναγνωρίζω...δεν τα υπολογίζω...!</p>	<p>Στόχος είναι να μπορούν να ξεχωρίζουν τους ψευδείς ειδήσεις στο διαδίκτυο και να μπορούν να φιλτράρουν μέσω κριτικής σκέψης όσα διαβάζουν στο διαδίκτυο.</p> <p>Με τη βοήθεια του εκπαιδευτικού, οι ομάδες θα δούνε τα βίντεο του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου για τις ψευδείς ειδήσεις https://urlzs.com/24DZB και https://bit.ly/2DJ4Bex και μαζί θα συζητήσουν και θα αποφασίσουν να γράψουν ένα κείμενο κάνοντας το δεκάλογο της αναγνώρισης ψευδών ειδήσεων.</p> <p>Αναστοχασμός</p>
<p>Εργαστήριο 5 «Εγώ και οι άλλοι.... στο διαδίκτυο»</p>	<p>Στόχος του εργαστηρίου είναι οι συμμετέχοντες μαθητές και μαθήτριες να διευρύνουν τις γνώσεις τους για τα προσωπικά δεδομένα στο διαδίκτυο και να συνειδητοποιήσουν πόσο σημαντική ενέργεια είναι η προστασία τους.</p> <p>Στη συνέχεια θα μάθουν βασικές αρχές για τα πνευματικά δικαιώματα που διέπουν το ψηφιακό υλικό που είναι αναρτημένο στο διαδίκτυο, φωτογραφίες, βίντεο, μουσική.</p> <p>Αρχικά παρακολουθούν το βίντεο του Εκπαιδευτικού Οργανισμού Saferinternet4kids «Προσωπικά δεδομένα και γιατί πρέπει να τα προστατεύουμε στο διαδίκτυο», στην Εκπαιδευτική Τηλεόραση στη διεύθυνση https://urlzs.com/1d8st</p> <p>Οι μαθητές αφού παρακολουθήσουν το βίντεο του Saferinternet4kids στη διεύθυνση https://urlzs.com/eZzuo να ετοιμάσουν ένα μικρό οδηγό τι κάνουμε σε περίπτωση που κάποιος προσπαθεί να επικοινωνήσει μαζί τους χωρίς να τον γνωρίζουν καθώς και φορείς αναφοράς των περιστατικών και βοήθειας.</p> <p>Συζήτηση</p>

<p>Εργαστήριο 6 Αναγνώριση του διαδικτυακού εκφοβισμού</p>	<p>Ο εκπαιδευτικός με τους μαθητές πηγαίνουν στο εργαστήριο υπολογιστών του σχολείου</p> <p>Αρχικός στόχος του εργαστηρίου είναι να μάθουν οι μαθητές/τριες να αναγνωρίζουν τι είναι ο διαδικτυακός εκφοβισμός και πως συνήθως εμφανίζεται.</p> <p>Δεύτερος στόχος είναι να αναπτύξουν δεξιότητες πρόληψης καθώς και διερεύνηση της διαφοροποίησης του εκφοβισμού από το πείραγμα.</p> <p>Τρίτος στόχος είναι η ανάπτυξη της ενσυναίσθησης στους μαθητές μέσω θεατρικού παιχνιδιού ώστε να κατανοήσουν τα συναισθήματα ενός μαθητή που δέχεται διαδικτυακό εκφοβισμό</p> <p>Αρχικά θα παρακολουθήσουν ένα βίντεο στην εκπαιδευτική τηλεόραση από τον Εκπαιδευτικό Οργανισμό Saferinternet4kids στη διεύθυνση https://urlzs.com/yoxBB που αναφέρεται στο διαδικτυακό εκφοβισμό για μεγάλα παιδιά του Δημοτικού.</p> <p>Οι μαθητές θα συζητήσουν και θα καταγράψουν πως καταλαβαίνουμε τη διαφορά της πλάκας και του εκφοβισμού αφού πρώτα πλοηγηθούνε στη σελίδες του Διαδικτυακού βιβλίου για μαθητές Γ΄ κ ΣΤ΄ τάξεων, Ασφάλεια στο Διαδίκτυο-εγχειρίδιο μαθητή, του Εκπαιδευτικού Οργανισμού Saferinternet4kids, στις σελίδες (31-32-33) και στη διεύθυνση https://urlzs.com/2QbFT</p> <p>Αναστοχασμός</p>
<p>Εργαστήριο 7 Αποτίμηση εργαστηρίων</p>	<p>Πρώτος στόχος του έβδομου εργαστηρίου είναι να γίνει αρχικά μια αποτίμηση των γνώσεων από τους μαθητές/τριες που απέκτησαν από κάθε εργαστήριο.</p> <p>Δεύτερος στόχος είναι να αξιολογηθεί η συνεργασία των μαθητών/τριων κατά τη διαδικασία των εργαστηρίων και την συνεργατική παραγωγή των έργων των μαθητών.</p> <p>Η αποτίμηση των γνώσεων θα γίνει με φύλλα αξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης.</p> <p>Δόθηκε ερωτηματολόγιο στους μαθητές για να δούμε εάν μετασχηματίστηκαν οι απόψεις των μαθητών για το θέμα σε σχέση με τις αρχικές απόψεις τους.</p> <p>Η συνεργασία των μαθητών/τριων θα υλοποιηθεί με ομαδικές εστιασμένες συνεντεύξεις.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών</p>	



<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</p>	<p>Καθηγητής Πληροφορικής</p>
<p>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Ζωγραφιές σχετικές με τον διαδικτυακό εκφοβισμό και εθισμό. Δεκάλογος ψευδών ειδήσεων (Fake News) Ερωτηματολόγιο σχετικό με την πλοήγηση στο διαδίκτυο.</p>
<p>Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</p>	<p>Μεθοδολογία Μαθητοκεντρική - ομαδοσυνεργατική. Δομημένη συζήτηση με τους μαθητές Δόθηκαν φύλλα εργασίας σχετικά με το θέμα</p>
<p>Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμησης της υλοποίησης της υποδράσης</p> <p>Πηγές</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ανάρτηση δράσεων στην ιστοσελίδα ● Ενημέρωση-εκδήλωση για γονείς/ κηδεμόνες στο τέλος της σχ. χρονιάς αν το επιτρέψουν οι συνθήκες. ● Φωτογραφίες από τις δράσεις θα αναρτηθούν στο χώρο του σχολείου <ol style="list-style-type: none"> 1. Το εκπαιδευτικό υλικό περιλαμβάνει τα βιβλία δημοτικού για την ασφάλεια στο διαδίκτυο από το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου, https://saferinternet4kids.gr/) 2. Βίντεο σχετικά με την ασφάλεια στο διαδίκτυο που έχουν αναρτηθεί στην Εκπαιδευτική Τηλεόραση (https://urlzs.com/58DT9) 3. Υλικό από τη σελίδα του Help Saferinternet life (https://urlzs.com/TgozP) 4. Από τον οργανισμό Saferinternet.gr (https://www.saferinternet.gr/) 5. Αρχή προστασίας δεδομένων (https://www.dpa.gr/el) 6. Safe Line (https://www.safeline.gr/) 7. Ελληνική Αστυνομία (https://urlzs.com/giui5) 8. Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο Ασφάλεια στο Διαδίκτυο (https://urlzs.com/zsQvS)

